

Dr. Bodo Lippl

Sprechstunde: Do 14-15  
Raum 211, Uni 3b  
☎ 030-2093-4417  
Email: lippl@empisoz.de

Humboldt-Universität zu Berlin  
Institut für Sozialwissenschaften  
Empirische Sozialforschung  
Wintersemester 2004/05

## Bildungssoziologie – Einführung und aktuelle Fragestellungen

Ort: Uni 3b, Raum 202  
Zeit: Do 12-14  
Internet: <http://www.empisoz.de/bildungssoziologie/> <http://lms.hu-berlin.de/moodle/>

Seit den 90er Jahren hat das Interesse an bildungssoziologischen Fragestellungen wieder stark zugenommen. Vor allem internationale Studien (z.B. PISA) haben einen neuen Blick auf die Problemlagen im Bildungsprozess und Bildungssystem eröffnet und politische Debatten entfacht. Auf nationaler und internationaler Ebene sind politische Lösungsprozesse in Gang gesetzt worden (z.B. Bologna-Prozess). Ziel der Lehrveranstaltung ist eine Einführung in den Gegenstand der Bildungssoziologie, die Diskussion unterschiedlicher theoretischer Ansätze sowie einen Überblick über wichtige empirische Ergebnisse der sozialwissenschaftlichen Bildungsforschung. Im Mittelpunkt steht unter anderem die Entwicklung, Struktur und Organisation von Bildungssystemen, die Frage der Reproduktion von sozialer Ungleichheit durch Bildung und der Übergang vom Bildungs- in das Erwerbssystem.

Veranstaltung für:

- BA Sozialwissenschaften: E Wahlbereich (5SP)
- Diplom-Studiengang Sozialwissenschaften: Grundstudium D 1 Soziologie
- NF Soziologie

**Anmeldung bis 27.10. unter:** <http://www.empisoz.de/bildungssoziologie/>

### Leistungsanforderungen:

- *Lesen und Durcharbeiten der angegebenen Basisliteratur:* Für jede Sitzung sind 1 bis 3 kurze Texte von allen Teilnehmer/innen gründlich zu lesen und gegebenenfalls zu exzerpieren, so dass darüber diskutiert werden kann. Diese Texte sind in einem Reader enthalten, der sich im Handapparat der Bibliothek des Instituts für Sozialwissenschaften befindet. Im Handapparat werden auch einige der relevanten Bücher zum Seminar bereitgestellt. Der Reader kann auch im Copyhaus Mitte (Georgenstr. 190 Tel. 235538850) käuflich erworben werden.
- *Referat:* Jede(r) Seminarteilnehmer(in) ist dazu verpflichtet, sich in einer der Sitzungen an einem ca. 20-30minütigen Referat (im Team) zum jeweiligen Thema zu beteiligen (Vorbereitung, Konzeption und Vortrag). Für die Sitzung ist für alle Seminarteilnehmer/innen ein inhaltlich ergiebiges Thesenpapier vorzubereiten, das die wesentlichen Gedankengänge des Vortrags verständlich zusammenfasst und zur anschließenden Diskussion anregt. Zusätzlich zur angegebenen Literatur sind hierzu eigenständige (Literatur-)Recherchen unbedingt erforderlich.
- *Protokoll und Zusammenfassung:* Jede/r Seminarteilnehmer/in ist dazu verpflichtet, ein schriftliches Protokoll zu einer der Sitzungen anzufertigen (1-2 Seiten), für alle Seminarteilnehmer/innen bis spätestens am Vortag der nächsten Sitzung 12 Uhr (in Moodle) zur Verfügung zu stellen und in der nächsten Sitzung eine mündliche Zusammenfassung der letzten Stunde (5-10 Min.) zu präsentieren.
- *Seminararbeit* zu einem der angegebenen Themen im Seminar bzw. zu einem sich ergebenden Thema (Umfang: ca. 15-20 Seiten bzw. ca. 10 Seiten pro Person im Falle einer Gruppenarbeit). Diese muss wissenschaftlichen Anforderungen genügen. Abgabe: Bis Anfang April 2005.
- *Regelmäßige Vorbereitung und Anwesenheit:* Nur Ihre gründliche Vorbereitung und Beteiligung an den Diskussionen kann die Lehrveranstaltung zu einem Erfolg machen.

### Weitere Hinweise:

- *Internet/Email:* Die Kommunikations-, Informations- und Recherchemöglichkeiten über das Internet sind extensiv zu nutzen. Als seminarinterne Austausch- und Informationsplattform dient Moodle.
- *Sprechstunden:* Nutzen Sie das Sprechstundenangebot (v.a. zur Vorabsprache der Referate und der Seminararbeit)!

**Ablaufplan**

Termin Sitzungsthema

---

**21.10. Einführung und Organisation**

---

**28.10. Bedeutung von Bildung für Individuum und Gesellschaft – Bildungssoziologische Grundlagen, Fragestellungen, Konzepte und Überblick**

Krais, Beate (1994): Erziehungs- und Bildungssoziologie, in: Kerber, Harald/Schmieder, Arnold (Hg.): Spezielle Soziologien. Problemfelder, Forschungsbereiche, Anwendungsorientierungen, Reinbek b.H.: Rowohlt, 556-576.

Lenhardt, Gero (2001): Bildung, in: Joas, Hans (Hg.): Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt a.M.; New York: Campus, 311-334.

Sommerkorn, Ingrid N. (1993): Soziologie der Bildung und Erziehung, in: Korte, Hermann/Schäfers, Bernhard (Hg.): Einführung in Spezielle Soziologien, Opladen: Leske + Budrich, 29-55.

---

**04.11. Makro: Das Bildungswesen in Deutschland – Historische Entwicklung, Struktur und gegenwärtige Probleme**

---

Leschinsky, Achim/Cortina, Kai S. (2003): Zur sozialen Einbettung bildungspolitischer Trends in der Bundesrepublik, in: Cortina, Kai S./Baumert, Jürgen/Leschinsky, Achim/Mayer, Karl Ulrich/Trommer, Luitgard (Hg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick, Reinbek b.H.: Rowohlt, 20-51.

Gukenbiehl, Hermann L. (2001): Bildung und Bildungssystem, in: Schäfers, Bernhard/Zapf, Wolfgang (Hg.): Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands, Opladen: Leske + Budrich (2., neu bearb. Aufl.), 89-103.

Schmidt, Manfred G. (2002): Warum Mittelmaß? Deutschlands Bildungsausgaben im internationalen Vergleich, in: Politische Vierteljahresschrift 43, 3-19.

---

**11.11. Mikro: Bildung und Persönlichkeit – Erziehung und Sozialisation**

---

Geulen, Dieter (2001): Sozialisation, in: Joas, Hans (Hg.): Lehrbuch der Soziologie, Frankfurt a.M.; New York: Campus, 123-144.

Tillmann, Klaus-Jürgen (2000): Sozialisationstheorien. Eine Einführung in den Zusammenhang von Gesellschaft, Institution und Subjektwerdung, Reinbek b.H.: Rowohlt (Kap 1).

Adorno, Theodor W. (1987/1966): Erziehung nach Auschwitz, in: Plake, Klaus (Hg.): Klassiker der Erziehungssoziologie, Düsseldorf: Schwann, 357-361.

---

**18.11. Theoretische Perspektiven I**

---

**A) Funktionalismus**

Parsons, Talcott (1987/1959): Die Schulklasse als soziales System: Einige Funktionen in der amerikanischen Gesellschaft, in: Plake, Klaus (Hg.): Klassiker der Erziehungssoziologie, Düsseldorf: Schwann, 102-124.

Turner, Ralph (1960): Sponsored and Contest Mobility and the School System, in: American Sociological Review 25, 855-867.

**B) Konflikttheorie**

Collins, Randall (1971): Functional and Conflict Theories of Educational Stratification, in: American Sociological Review 36, 1002-1019.

---

**25.11. Theoretische Perspektiven II**

---

**A) Humankapitaltheorie**

Becker, Gary S. (1993): Der ökonomische Ansatz zur Erklärung menschlichen Verhaltens, in: Ökonomische Erklärung menschlichen Verhaltens, Tübingen: Mohr (2. Aufl.), 1-15.

Becker, Gary S. (1993): Human Capital. A Theoretical and Empirical Analysis, with Special Reference to Education, Chicago; London: University of Chicago Press (3. Aufl.) (15-26).

**B) Neuer Institutionalismus**

Meyer, John W. (1977): The Effects of Education as an Institution, in: American Journal of Sociology 83, 55-77.

---

---

**02.12. Theoretische Perspektiven III****A) Reproduktion von sozialer Ungleichheit**

Bourdieu, Pierre (1983): Ökonomisches Kapital, kulturelles Kapital, soziales Kapital, in: Kreckel, Reinhard (Hg.): Soziale Ungleichheiten (Soziale Welt, Sonderband 2), Göttingen: Schwartz, 183-198.

Bourdieu, Pierre (1976): Kulturelle Reproduktion und soziale Reproduktion, in: Hörning, Karl H. (Hg.): Soziale Ungleichheit. Strukturen und Prozesse sozialer Schichtung, Darmstadt; Neuwied: Luchterhand, 223-230.

Krais, Beate (1981): Einleitung, in: Bourdieu, Pierre/Boltanski, Luc/de Saint Martin, Monique/Maldirier, Pascale (Hg.): Titel und Stelle. Über die Reproduktion sozialer Macht, Frankfurt a.M.: Europäische Verlagsanstalt, 7-21.

**B) Mechanismen der Macht**

Foucault, Michel (1977): Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses, Frankfurt a.M.: Suhrkamp (Kap. Die Prüfung S. 238-250).

---

**09.12. Bildung und soziale Ungleichheit – Grundsatzfragen der soziologischen Bildungsforschung**

Allmendinger, Jutta/Aisenbrey, Silke (2002): Soziologische Bildungsforschung, in: Tippelt, Rudolf (Hg.): Handbuch Bildungsforschung, Opladen: Leske + Budrich, 41-60.

Dahrendorf, Ralf (1965): Aktive Bildungspolitik ist ein Gebot der Bürgerrechte, in: Dahrendorf, Ralf (Hg.): Bildung ist Bürgerrecht. Plädoyer für eine aktive Bildungspolitik, Hamburg: Nannen, 9-27.

Müller, Walter/Haun, Dietmar (1994): Bildungsungleichheit im sozialen Wandel, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 46, 1-42.

---

**16.12. Bildungsexpansion – Entwicklungen, Auswirkungen und Konsequenzen**

Müller, Walter (1998): Erwartete und unerwartete Folgen der Bildungsexpansion, in: Friedrichs, Jürgen/Lepsius, M. Rainer/Mayer, Karl Ulrich (Hg.): Die Diagnosefähigkeit der Soziologie (Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie, Sonderheft 38), Opladen: Westdeutscher Verlag, 81-112.

Krais, Beate (1996): Bildungsexpansion und soziale Ungleichheit in der Bundesrepublik Deutschland, in: Bolder, Axel/Heinz, Walther R./Rodax, Klaus (Hg.): Die Wiederentdeckung der Ungleichheit. Aktuelle Tendenzen in Bildung für Arbeit, Opladen: Leske + Budrich, 118-146.

Solga, Heike/Wagner, Sandra (2001): Paradoxie der Bildungsexpansion. Die doppelte Benachteiligung von Hauptschülern, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 4, 107-127.

---

**06.01. Chancengleichheit im Bildungssystem? – Antwortversuche**

Handl, Johann (1985): Mehr Chancengleichheit im Bildungssystem. Erfolg der Bildungsreform oder statistisches Artefakt?, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 37, 698-722.

Henz, Ursula/Maas, Ineke (1995): Chancengleichheit durch Bildungsexpansion?, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 47, 605-633.

Vester, Michael (2004): Die Illusion der Bildungsexpansion. Bildungsöffnungen und soziale Segregation in der Bundesrepublik Deutschland, in: Engler, Steffani/Krais, Beate (Hg.): Das kulturelle Kapital und die Macht der Klassenstrukturen. Sozialstrukturelle Verschiebungen und Wandlungsprozesse des Habitus, Weinheim; München: Juventa, 13-53.

---

**13.01. „Ways in“ – Soziale Herkunft und Bildungsentscheidungen**

Kristen, Cornelia (1999): Bildungsentscheidungen und Bildungsungleichheit - Ein Überblick über den Forschungsstand (MZES-Arbeitspapier Nr. 5), Mannheim: Mannheimer Zentrum für Europäische Sozialforschung. [<http://www.mzes.uni-mannheim.de/publications/wp/wp-5.pdf>].

Becker, Rolf (2000): Klassenlage und Bildungsentscheidungen. Eine empirische Anwendung der Wert-Erwartungstheorie, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52, 450-474.

Schimpl-Neimanns, Bernhard (2000): Soziale Herkunft und Bildungsbeteiligung. Empirische Analysen zu herkunftsspezifischen Bildungsungleichheiten zwischen 1950 und 1989, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 52, 636-669.

---

---

## 20.01. „Ways out“ – Übergänge von Bildung in Arbeit

Allmendinger, Jutta (1989): Educational Systems and Labor Market Outcomes, in: European Sociological Review 5, 231-250.

Müller, Walter (1999): Wandel in der Bildungslandschaft Europas, in: Glatzer, Wolfgang/Ostner, Ilona (Hg.): Deutschland im Wandel. Sozialstrukturelle Analysen (Gegenwartskunde, Sonderband 11), Opladen: Leske + Budrich, 337-355.

Müller, Walter/Shavit, Yossi (1998): Bildung und Beruf im institutionellen Kontext. Eine vergleichende Studie in 13 Ländern, in: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 1, 501-533.

---

## 27.01. PISA – Nationale und internationale Ergebnisse und ihre bildungspolitischen Konsequenzen

Deutsches PISA-Konsortium (Hg.) (2003): PISA 2000. Ein differenzierter Blick auf die Länder der Bundesrepublik Deutschland, Opladen: Leske + Budrich (Kap. 2).

Gottschall, Karin (2003): Von Picht zu PISA - Zur Dynamik von Bildungsstaatlichkeit, Individualisierung und Vermarktlichung in der Bundesrepublik, in: Allmendinger, Jutta (Hg.): Entstaatlichung und soziale Sicherheit. Verhandlungen des 31. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Leipzig 2002. Teil 2, Opladen: Leske + Budrich, 888-901.

Hopf, Wulf (2003): Soziale Ungleichheit und Bildungskompetenz. Erklärung und Exploration in den PISA-Studien, in: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation 1, 10-23.

---

## 03.02. Einzelfragen: Bildungsarmut? - Bildungsheiratsmarkt? – Kontexteffekte?

Allmendinger, Jutta/Leibfried, Stephan (2003): Bildungsarmut, in: Aus Politik und Zeitgeschichte B21-22, 12-18. [<http://www.bpb.de/files//files/J5B0W9.pdf>]

Blossfeld, Hans-Peter/Timm, Andreas (1997): Der Einfluß des Bildungssystems auf den Heiratsmarkt. Eine Längsschnittanalyse der Wahl des ersten Ehepartners im Lebensverlauf, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 49, 440-476.

Heintze, Isolde (2004): Der Einfluss der Arbeitslosigkeit und der sozialökologischen Kontexte auf die Bildungschancen von Kindern in Ostdeutschland, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 56, 232-256.

---

## 10.02. Eliten – Selektionsmechanismen auf dem Prüfstand

Hartmann, Michael/Kopp, Johannes (2001): Elitenselektion durch Bildung oder durch Herkunft? Der Zugang zu Führungspositionen in der deutschen Wirtschaft, in: Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie 53, 436-466.

### Hochschulen – zwischen institutioneller Neuorientierung und elitärer Selektion?

Mayer, Karl Ulrich (2003): Das Hochschulwesen, in: Cortina, Kai S./Baumert, Jürgen/Leschinsky, Achim/Mayer, Karl Ulrich/Trommer, Luitgard (Hg.): Das Bildungswesen in der Bundesrepublik Deutschland. Strukturen und Entwicklungen im Überblick, Reinbek b.H.: Rowohlt, 581-624.

---

## 17.02. Abschlussdiskussion Soziologische Perspektiven auf das Hochschulleben

---

### Literaturauswahl (Bücher)

Bourdieu, Pierre/Passeron, Jean-Claude (1971): Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs, Stuttgart: Klett.

Büchner, Peter (1985): Einführung in die Soziologie der Erziehung und des Bildungswesens, Darmstadt: Wiss. Buchgesellschaft.

Grimm, Susanne (1987): Soziologie der Bildung und Erziehung, München: Ehrenwirth.

Kopp, Johannes (2004): Bildungssoziologie. Eine Einführung anhand empirischer Studien (Arbeitstitel), Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften (erscheint voraussichtlich Ende Oktober).

Lange, Elmar (1986): Soziologie des Erziehungswesens. Eine Einführung, Stuttgart: Teubner.

Löw, Martina (2003): Einführung in die Soziologie der Bildung und Erziehung, Opladen: Leske + Budrich.

Sünker, Heinz/Timmermann, Dieter/Kolbe, Fritz-Ulrich (Hg.) (1994): Bildung, Gesellschaft, soziale Ungleichheit, Frankfurt a.M.: Suhrkamp.

→ Ausführliche Literaturliste im Internet!